



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **1. APRESENTAÇÃO**

Este relatório apresenta as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação do Município de Nossa Senhora da Glória, SE, previstas para o período de 2021/2022. Nele, são destacadas as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC) e os resultados já alcançados. A partir da análise desses resultados, será possível identificar os avanços e os desafios enfrentados, servindo de base para o desenvolvimento de novas estratégias visando à efetivação das metas estabelecidas.

Com o monitoramento, dirigentes, educadores e a sociedade em geral terão acesso às informações necessárias para avaliar o progresso do Plano Municipal de Educação e contribuir com ideias e opiniões para alcançar seus objetivos.

Este relatório foi elaborado em Junho de 2024, e as informações contidas foram obtidas de sites oficiais de educação (MEC, PNE em Movimento, INEP e SEED), de escolas públicas e particulares do município e da Secretaria Municipal de Educação.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:**

Para a atividade de monitoramento e avaliação do PME, aderimos à metodologia da SASE/MEC, que consiste em realizar a tarefa em quatro etapas: Organizar o trabalho, estudar o plano, monitorar continuamente metas e estratégias e avaliar o plano. Foram instituídas a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora para dar suporte e viabilizar a execução do monitoramento. Dentro desta metodologia foram executadas as seguintes ações:

1. Participar de formação para monitoramento e avaliação do Plano;
2. Fazer levantamento das metas não realizadas em 2021/2022;
3. Elaborar agenda de trabalho e cronograma de reuniões;
4. Elencar as ações necessárias para execução das metas/estratégias;
5. Organizar o cronograma de execução das metas.
6. Verificar e definir, indicadores para cada uma das metas;
7. Reunir os Responsáveis pelas metas para discutir o andamento das ações;
8. Elaborar relatório de Avaliação e Monitoramento do PME.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO**

**Meta 1 - Educação Infantil**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 25% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	83,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+7,0%	SEMEC 2022

A Educação Infantil é oferecida em 08 escolas da Rede Municipal, assim distribuídas: 03 na área urbana e 05 na área rural.

A meta está direcionada para o público alvo da Educação Infantil, determinando que num prazo de dez anos seja elevado o número de crianças matriculadas em creches e universalizando o atendimento das crianças de 4 e 5 anos na pré-escola.

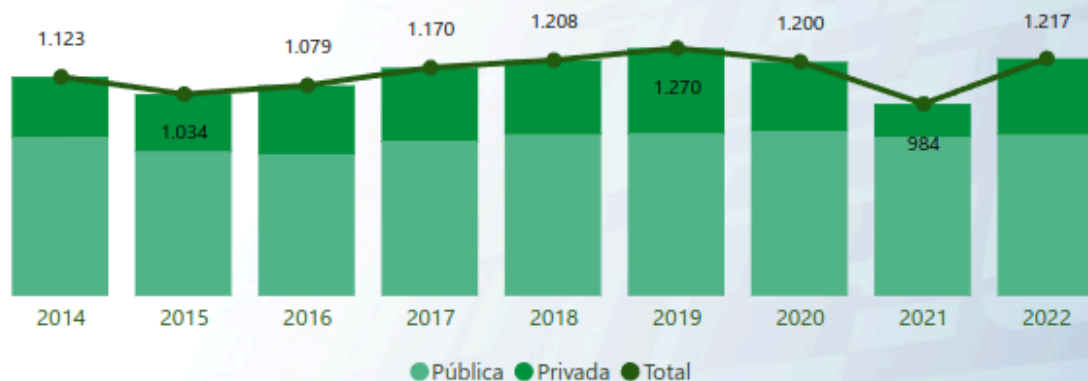
Nossa Senhora da Glória vem imprimindo esforços no sentido de ampliar esse atendimento e cumprir a meta prevista.

**EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA**

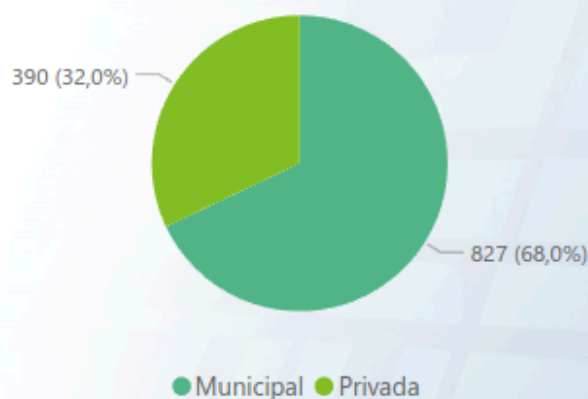


**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

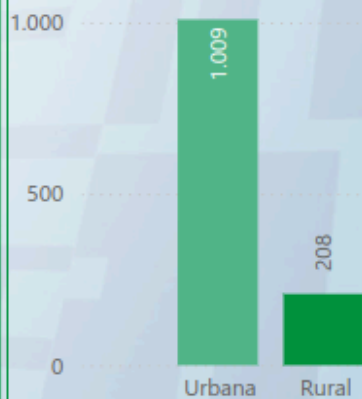
**Evolução da matrícula por rede de ensino - educação infantil - pré-escola - Nossa Senhora da Glória - 2014 - 2022**



**Número de matrículas por rede de ensino - educação infantil - pré-escola - Nossa Senhora da Glória - 2022**



**Número de matrículas por localização - educação infantil - pré-escola - Nossa Senhora da Glória - 2022**



Fonte:



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





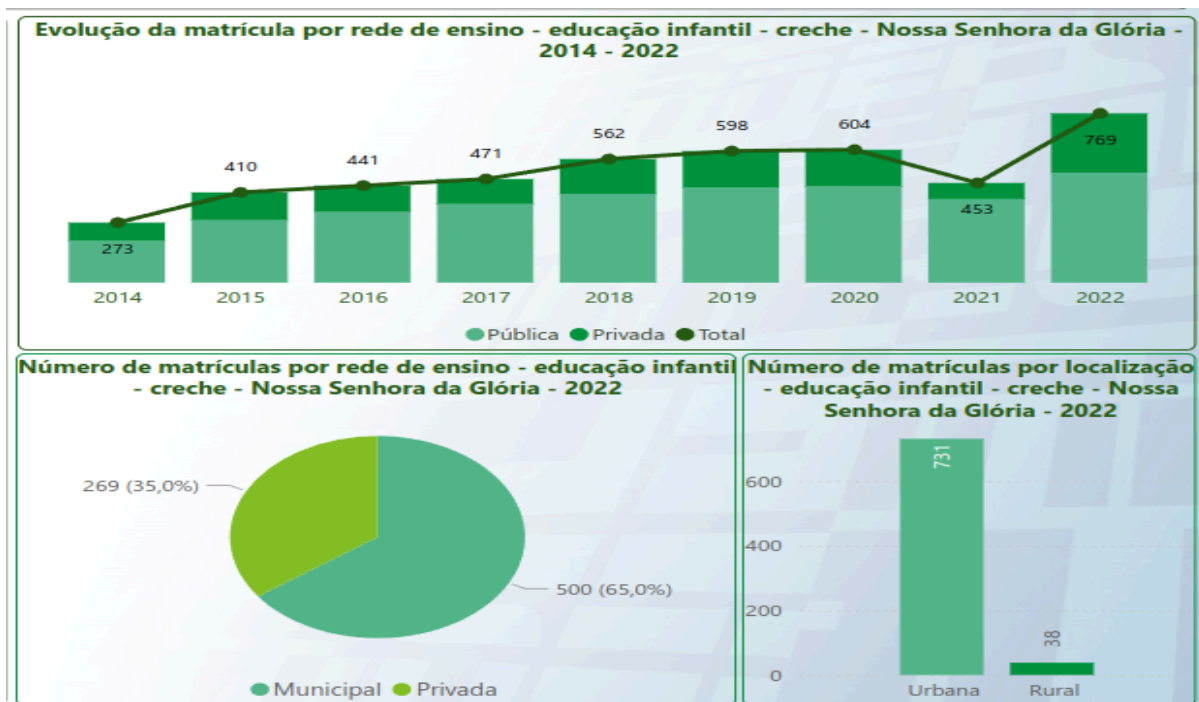
**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
25,00%	DADO OFICIAL *	28,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+22,0%	SEMEC 2022

No que diz respeito ao atendimento de 0 a 3 anos é necessário continuar com a ampliação de unidades escolares específicas para o atendimento da referida faixa etária, visto o crescimento de +22,0%. O atendimento a crianças de 0 a 3 anos Creche, atualmente é realizado em 03 unidades da Rede Pública na zona urbana.

Nossa Senhora da Glória vem envidando esforços no sentido de ampliar esse atendimento e cumprir a meta prevista com a construção de uma unidade de creche na zona urbana para atender ao número elevado de crianças que necessitam desse atendimento.

### EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE



Fonte:



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 2 – Ensino Fundamental**

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
95,00%	DADO OFICIAL *	91,70%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+7,00%	Censo Escolar, SEMEC, Escola Estaduais e Particulares

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
55,00%	DADO OFICIAL *	35,70%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

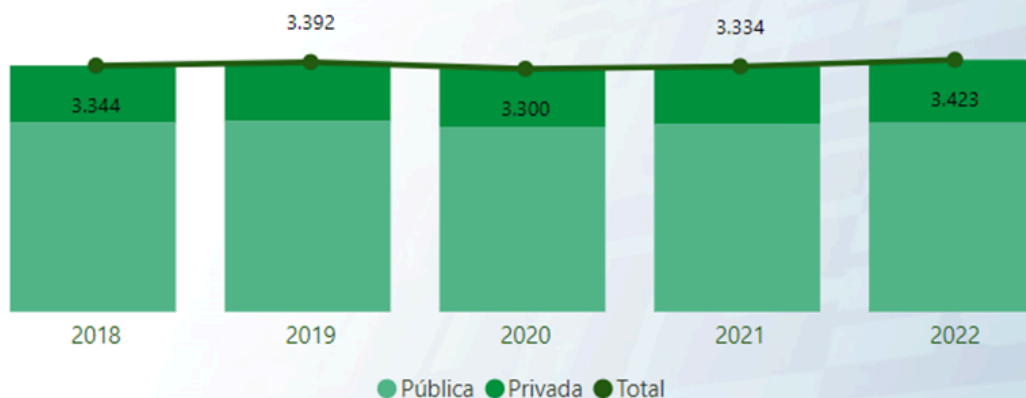


**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

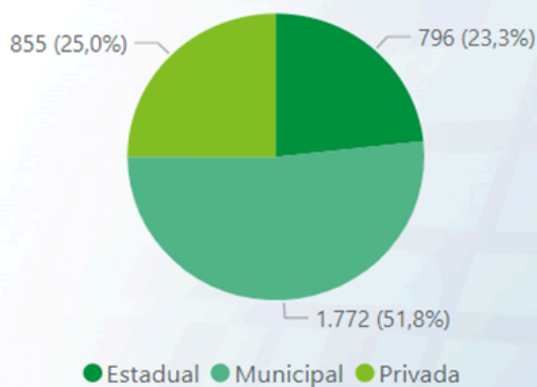
O Ensino Fundamental em seus anos iniciais e finais é ofertado pelas redes municipal, estadual e particular e configura-se como segmento populacional pois a demanda por vagas é constante.

Observamos que nos anos iniciais, de 2018 a 2019, houve um aumento de 58 estudantes matriculados, e entre 2020 e 2021 houve um decréscimo de 34 estudantes matriculados. Esse decréscimo pode ter sido causado pelo fato de alguns estudantes, devido a pandemia, terem deixado de frequentar a escola. Observa-se uma melhora no ano de 2022 de 89 estudantes. O aumento se deu possivelmente devido ao retorno presencial das aulas

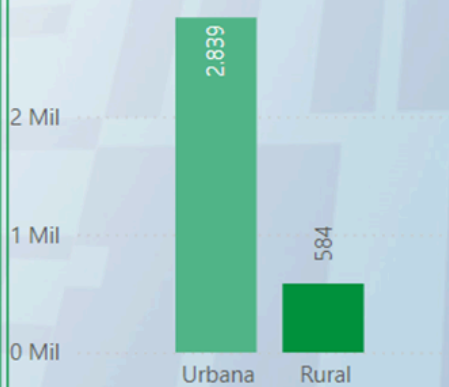
**Evolução da matrícula por rede de ensino - ensino fundamental - anos iniciais - Nossa Senhora da Glória - 2018 - 2022**



**Número de matrículas por rede de ensino - ensino fundamental - anos iniciais - Nossa Senhora da Glória - 2022**



**Número de matrículas por localização - ensino fundamental - anos iniciais - Nossa Senhora da Glória - 2022**

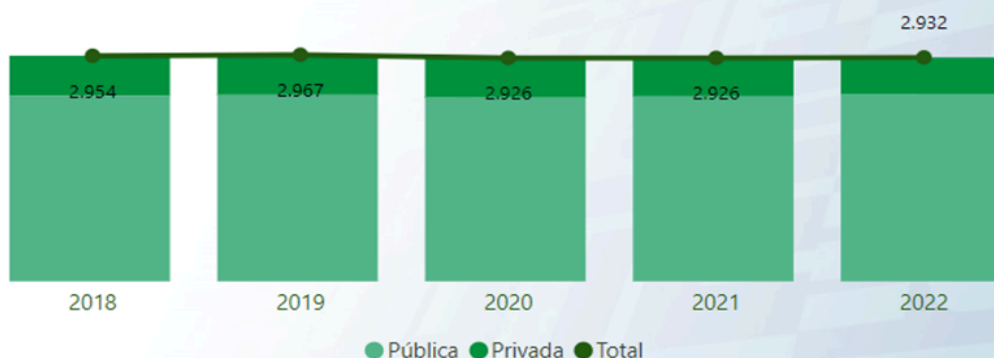




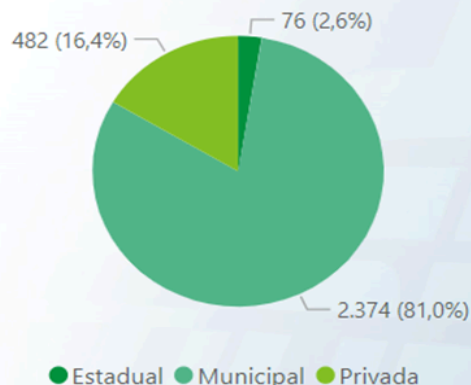
**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Referente ao segmento dos anos finais observa-se que entre 2018 e 2019 houve acréscimo pequeno de alunos matriculados chegando a 13 estudantes no total. Entre os anos de 2021 e 2022 a matrícula se manteve estabilizada.

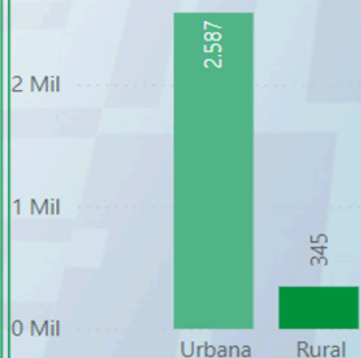
**Evolução da matrícula por rede de ensino - ensino fundamental - anos finais - Nossa Senhora da Glória - 2018 - 2022**



**Número de matrículas por rede de ensino - ensino fundamental - anos finais - Nossa Senhora da Glória - 2022**



**Número de matrículas por localização - ensino fundamental - anos finais - Nossa Senhora da Glória - 2022**



Dentro do contexto de pandemia a educação enfrentou inúmeros desafios para atender de forma efetiva todos os estudantes da rede priorizando da melhor forma possível sua frequência, com o retorno presencial, foram feitas ações como busca ativa para que os estudantes que haviam deixado de frequentar pudessem retornar a escola evitando a evasão escolar. O acompanhamento às escolas foi uma atividade constante. Todas as escolas foram acompanhadas para observação do andamento das atividades escolares.

Em meados de 2021 a secretaria realizou reuniões frequentes para decidir a respeito do retorno das aulas presenciais juntamente com a gestão das unidades de ensino para elaboração do protocolo de retorno, retomando as atividades de forma parcial no II semestre do ano acima citado.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 4 – Inclusão**

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	77,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	83,0%	InepData 2022

Desde a aprovação do PME (Plano Municipal de Educação), o atendimento escolar de estudantes com deficiência vem sendo priorizado. Para tanto, o município conta com a Equipe Multiprofissional da SEMEC contendo 1 Psicóloga, 1 Psicopedagoga e 1 Assistente Social. O município disponibiliza um Centro de Especialidades, salas de AEE, distribuídas da seguinte forma: uma sala na Escola Municipal Editon Oliveira da Silva, uma na Escola Municipal Professor José Augusto Barreto, uma na Escola Municipal Presidente Tancredo de Almeida Neves e uma na Creche Municipal Maria de Fátima Dantas Melo, totalizando 4 salas fixas, além do programa de AEE itinerante (que se desloca para as unidades que não possuem esta sala), ambas com atividades adaptadas para melhor atender crianças e adolescentes de todo o município com diagnóstico de Autismo, TDH, paralisia cerebral, síndrome de down e outros transtornos.

As atividades com atendimento especializado são oferecidas somente às crianças que necessitam trabalhar a questão cognitiva em horário oposto e pré-agendado, as demais necessidades são acompanhadas por outros profissionais da área como: psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional e fisioterapeuta onde é possível desenvolver um trabalho voltado para o equilíbrio, questões emocionais, coordenação motora, diminuição da ansiedade, linguagem, interação, socialização, dentre outros.

Em média, 4 alunos matriculados são atendidos por turno, sendo 50 minutos de atendimento, além das atividades realizadas na sala de aula regular, esses alunos recebem apoio complementar ou suplementar de acordo com a deficiência apresentada.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

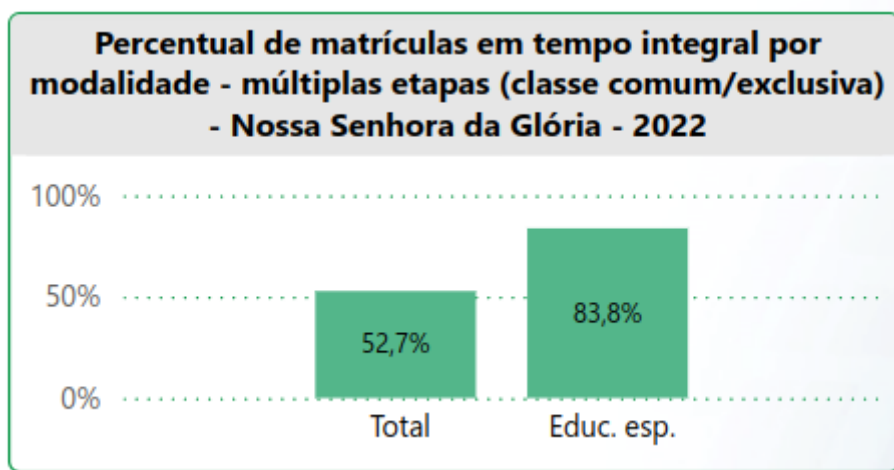
Todas as ações realizadas com estudantes, professores e familiares são realizadas em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social.

Sempre que o aluno recebe o diagnóstico que identifica sua deficiência a escola, junto com a equipe multiprofissional, define a necessidade educacional da criança ou adolescente e esta passa a ser acompanhada, dentro da unidade escolar, por psicólogo e psicopedagogo que orientam o trabalho pedagógico e cuidados complementares. Quando existe necessidade de acompanhamento individualizado a SEMEC (Secretaria Municipal de Educação) disponibiliza cuidador para auxiliar nos cuidados com o discente.

Assim sendo, as estratégias que compõem a meta estão sendo desenvolvidas de forma contínua, o atendimento tem sido expandido de acordo com a demanda apresentada.

Há ainda, a necessidade de um olhar especial para a urgência de formação inicial e continuada de professores e cuidadores na modalidade de Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar, se estendendo aos coordenadores e demais funcionários das instituições com o objetivo de criar espaços educacionais para todos.

Os percentuais acima solicitados não foram encontrados no Censo Demográfico e nem no Censo Escolar do respectivo município.



Fonte:

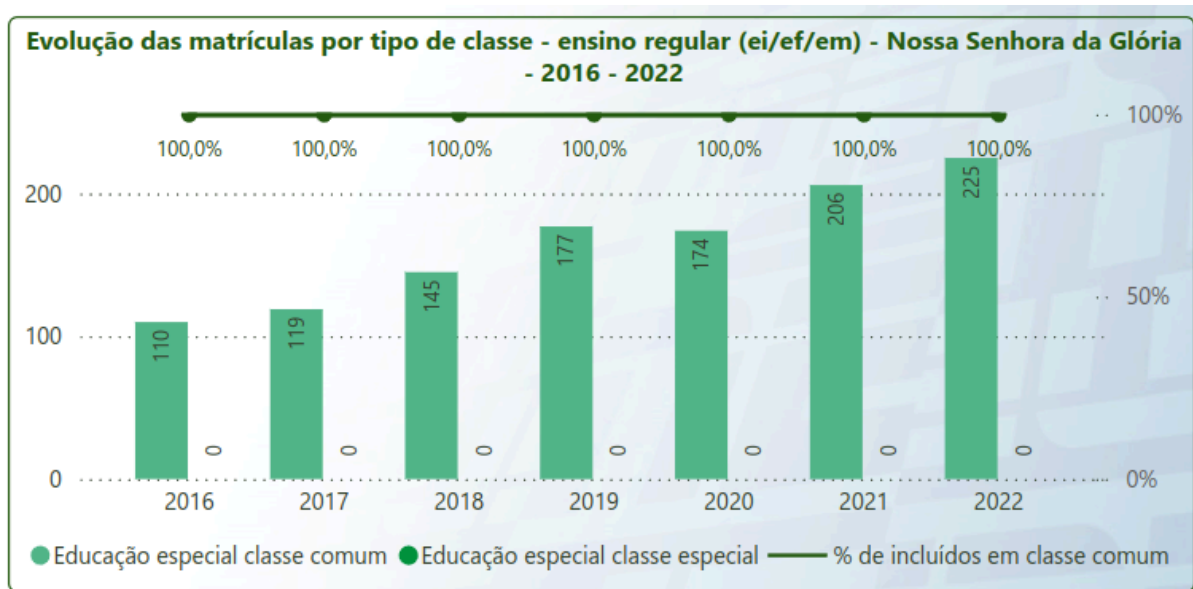


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



Fonte:



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 5 – Alfabetização Infantil**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
32,00%	DADO OFICIAL *	45,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	36,17%	PROVA ANA 20216



**PAINEL EDUCACIONAL MUNICIPAL**

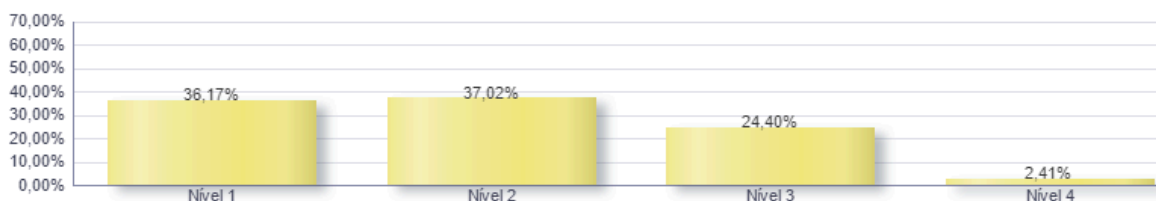
Página Inicial

**Quadro das Avaliações Educacionais - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ANA - Participação**

Os resultados dos testes de aprendizagem realizados em seu Município/Estado são apresentados em uma Escala de Proficiência\*, composta por níveis progressivos e cumulativos, da menor para a maior proficiência. Significa dizer que quando um percentual de estudantes está posicionado em determinado nível da escala, pressupõe-se que, além de terem desenvolvido as habilidades referentes a este nível, provavelmente também desenvolveram as habilidades referentes aos níveis anteriores. Nos Quadros abaixo, registra-se a distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental de seu Município/Estado por nível da Escala. No caso dos resultados de Escrita, cabe ressaltar que o processo de aquisição da escrita não ocorre em etapas lineares.

\* Proficiência é capacidade para realizar algo, dominar certo assunto e ter aptidão em determinada área do conhecimento.

**Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Leitura (prova objetiva)**



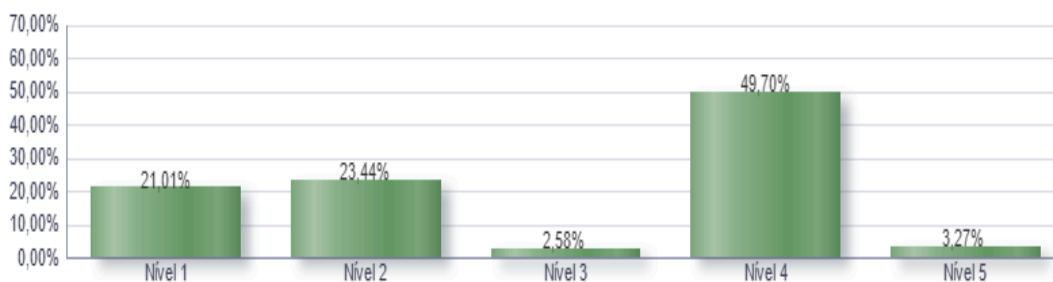
Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
46,20%	DADO OFICIAL *	65,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	45,03%	Prova ANA 2016



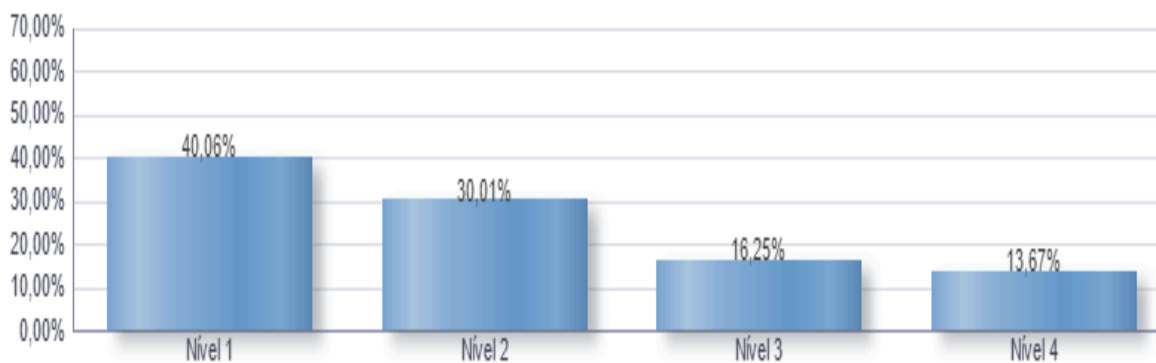
**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



**Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Escrita (prova discursiva)**



Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
32,00%	DADO OFICIAL *	45,80%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	30,01%	PROVA ANA 2016





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Sabemos que as avaliações externas implantadas no Brasil desde os anos 1990 têm possibilitado que o sistema educacional e a sociedade em geral conheçam a qualidade do ensino da educação básica ofertado pelas escolas brasileiras. Neste sentido, a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA (aplicada aos alunos de 3º ano do Ensino Fundamental – de cunho diagnóstico teve o objetivo além de aferir o nível de conhecimento desenvolvido, como também subsidiam a implementação de políticas públicas pelas esferas federal, estadual e municipal que devem utilizar as informações para melhorar o sistema educacional brasileiro a partir de parâmetros de qualidade e equidade, não tendo, portanto, a pretensão de reprovar aluno (INEP, 2011; AZEVEDO et al., 2016).

Nesta perspectiva a secretaria Municipal vem trabalhando afimco para que os índices municipais alcancem melhores resultados por meio de acompanhamento constante, análises e reflexões acerca dos resultados para que desta forma todos de fato tenham consciência do processo de aprendizagem. Desta forma toda comunidade escolar deve contribuir para o alcance da meta de alfabetizar todos os estudantes até o 3º ano. Sabemos que ainda não conseguimos o resultado desejado, mas estamos empenhados em buscar estratégias que promovam de fato uma alfabetização consolidada.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 6 – Educação Integral**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25,00%	DADO OFICIAL *	7,30%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	17,10%	SEMEC 2022

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL *	16,60%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	47,20%	CENSO 2022



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

**Ano Iniciais**

<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>
<b>2005</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>	<b>2011</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>5,1</b>

**Anos Finais**

<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>	<b>IDEB</b>
<b>2005</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>	<b>2011</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>4,4</b>

Diante da realidade educacional da qual nos deparamos e com análise feita dos resultados anteriores percebemos que apesar dos avanços, os estudantes demonstram dificuldades no que se refere a aquisição das habilidades básicas em seu segmento, outro ponto que acentuou essas dificuldades foram os inúmeros prejuízos causados pela pandemia. Visto isso a Secretaria construiu um plano de recomposição das aprendizagens com o objetivo de desenvolver ações de recomposição, com foco no desenvolvimento dos educandos a partir de ações e estratégias que visam garantir de forma efetiva a consolidação aprendizagens e o desenvolvimento integral dos nossos alunos, bem como minimizar os impactos educacionais causados pelo distanciamento social e assim alcançar melhores índices educacionais. O Plano foi construído em outubro de 2021 para ser executado entre 2022 a 2024.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos**

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,50%	DADO OFICIAL *	73,50%	PNE em Movimento

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
15,30%	DADO OFICIAL *	44,00%	PNE em Movimento

A Rede Municipal vem empreendendo ações e estratégias para garantir e ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos a todos os alunos que não tiveram acesso à educação básica na idade certa, como também melhorar o ensino aprendizagem desse segmento, através de um projeto pedagógico próprio e adequado a demanda, disponibilizando transporte e alimentação de qualidade.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 10 – EJA Integrada**

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25,00%	DADO OFICIAL *	0,00%	PNE em Movimento

Atualmente a Rede Municipal não oferta a EJA Integrada – EPT, mas a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação está vendo a possibilidade de ofertar em breve cursos de ensino fundamental articulados com qualificação profissional.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 12 – Educação Superior**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL *	16,5%	PNE em Movimento

Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33,00%	DADO OFICIAL *	10,4%	PNE em Movimento

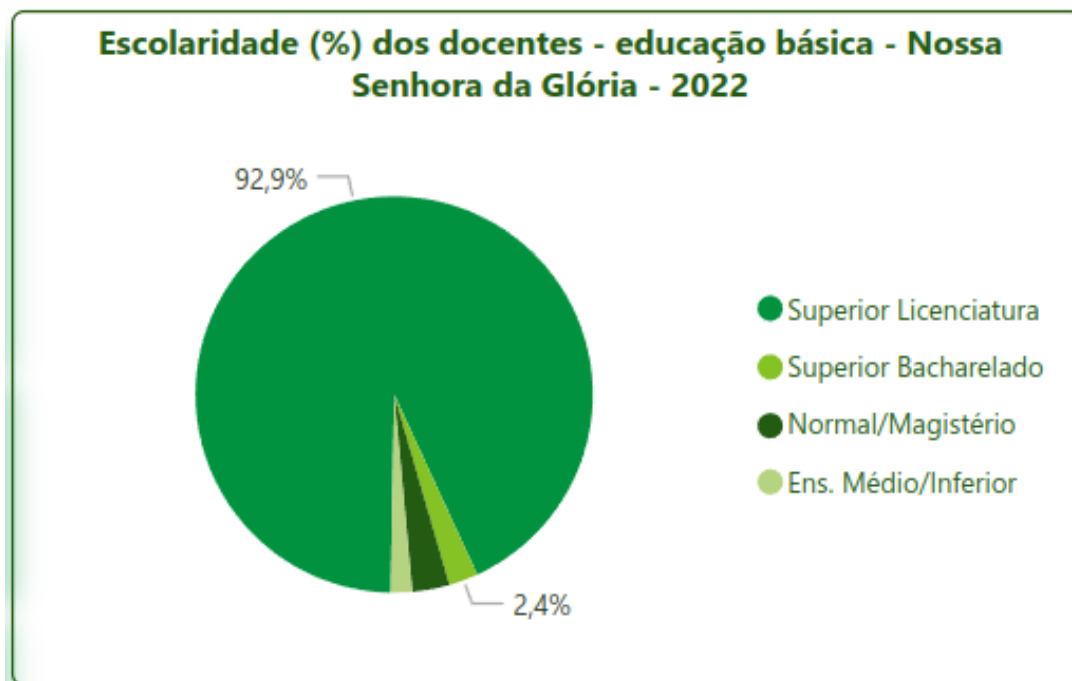


**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Meta 15 – Profissionais de Educação**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	62,4%	PNE em Movimento
	DADO MUNICIPAL	92,9%	InepData, SEMEC



Fonte: InepData, Censo Escolar



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

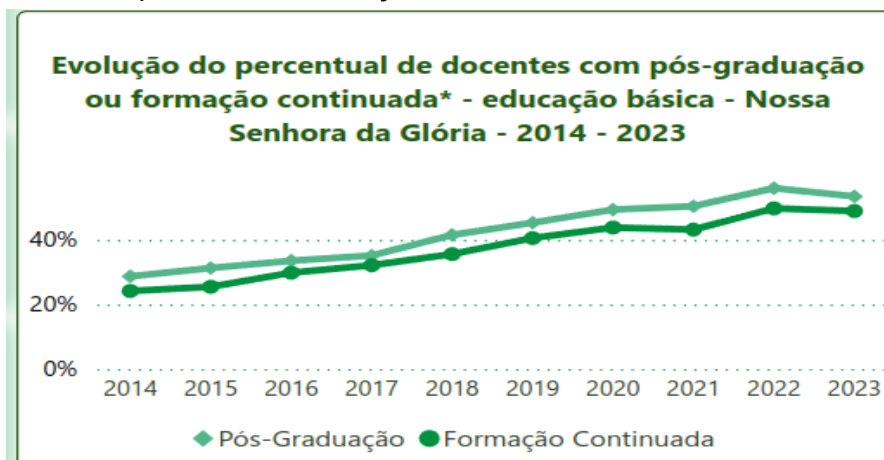
**Meta 16 – Formação**

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL *	25,50%	PNE em Movimento
	DADO MUNICIPAL	56,10%	InepData, SEMEC

Entendendo a importância da formação em pós-graduação para os professores, o Município incentiva os mesmos a dar continuidade aos seus estudos, uma vez que proporciona uma oportunidade de aprofundamento dos conhecimentos pedagógicos e das práticas de ensino, além de oferecer acesso a novas metodologias e tecnologias educacionais.

Desta forma, com aprimoramento contínuo, os professores podem se manter atualizados com as tendências e inovações educacionais, permitindo uma melhoria significativa na qualidade do ensino e na aprendizagem dos alunos. Com isso, os profissionais aumentam a capacidade de enfrentar os desafios diários da sala de aula com maior competência e confiança.



Fonte:



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**2022**



Pós-Graduação

56,1%



Formação Continuada

49,8%

Docentes com Pós-Graduação

259

Docentes com Formação Continuada

230